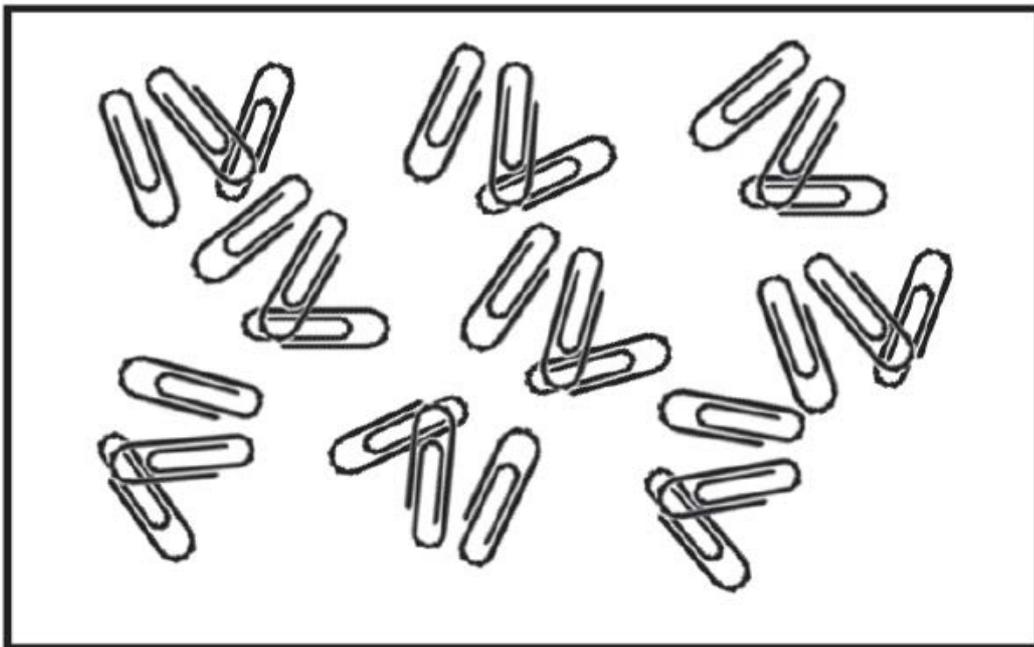


NU2\_D1. Osserva. Il numero delle graffette si avvicina di più a



- A.  20
- B.  30
- C.  40

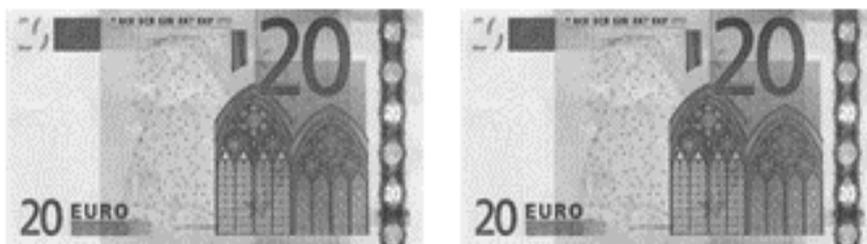
---

NU2\_D2. La maestra chiede di sommare 3 decine e 14 unità.  
Con quale operazione puoi rispondere alla maestra?

- A.   $3 + 14$
- B.   $3 + 10 + 14$
- C.   $30 + 14$

---

NU2\_D3. Hai a disposizione queste banconote:



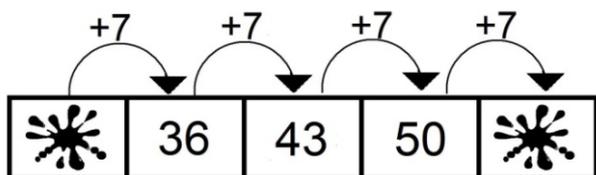
Compri queste cose:



Quanto ti rimane?

Risposta: ..... euro

NU2\_D4. Osserva questa sequenza di numeri.



Quali numeri sono coperti dalle macchie?

- a. Primo numero: .....
- b. Ultimo numero: .....

NU2\_D5. Osserva questa retta dei numeri.



a. Quale numero si trova nel posto indicato dal triangolino?

- A.  4
- B.  40
- C.  50

b. Metti il numero 70 al posto giusto sulla retta dei numeri.

NU2\_D6. Chi tra Anna, Barbara e Chiara ha fatto il calcolo giusto?

A.  Anna



diciotto più tredici  
è uguale a trentuno

B.  Barbara



diciotto più tredici  
è uguale a ventuno

C.  Chiara



diciotto più tredici  
è uguale a trenta

**NU2\_D7. Osserva i seguenti numeri:**

16

8

22

24

Tre di questi numeri completano correttamente la frase che segue. Scrivili al posto dei puntini.

In una classe seconda ci sono ..... alunni: i maschi sono ..... e le femmine il doppio, cioè .....

---

**NU2\_D8. Viola ha 8 sacchetti con 5 caramelle ciascuno.**

**Saverio ha 7 sacchetti con 6 caramelle ciascuno.**

**Chi ha più caramelle?**

- A.  Viola
- B.  Saverio
- C.  Hanno lo stesso numero di caramelle
- 

**NU2\_D9. Scrivi in ordine crescente (dal più piccolo al più grande) i seguenti numeri.**

132

23

312

123

32

.....

.....

.....

.....

.....

---

**NU2\_D10. Quale cifra è nascosta dalla macchia?**

$$\begin{array}{r} 25 + \\ \text{macchia}7 = \\ \hline 62 \end{array}$$

**Risposta: .....**

NU2\_D11. Osserva il riquadro:

$$12 \times 3 = 12 + 12 + 12$$

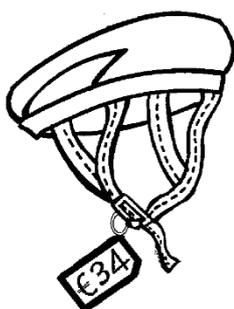
Quello che è scritto nel riquadro è corretto?

- A.  No, perché il risultato di  $12 \times 3$  non è 12
- B.  Sì, perché moltiplicare 12 per 3 è come sommare 12 tre volte
- C.  No, perché da una parte c'è il segno  $\times$  e dall'altra il segno  $+$
- 

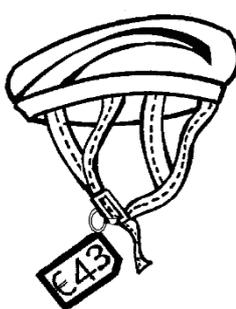
NU2\_D12. Aggiungere 10 a un numero e poi togliere 1 è come:

- A.  togliere 9
- B.  aggiungere 11
- C.  aggiungere 9
- 

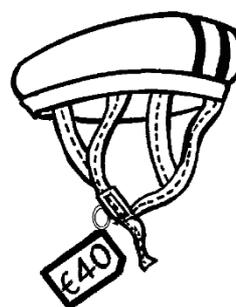
NU2\_D13. Silvia vede in un negozio questi tre tipi di casco:



Casco 1



Casco 2



Casco 3

Quale casco costa di più?

- A.  Casco 1
- B.  Casco 2
- C.  Casco 3